



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	1^CEM
INDIRIZZO	Amministrazione, Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	AMABILE NICOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1[^]CEM

Libro di testo adottato: TODO EL MUNDO 1

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre semplici testi in relazione agli scopi comunicativi; interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate ed un lessico appropriato; imparare a riconoscere e a far leva sui propri errori per migliorarsi; leggere con scioltezza i testi proposti dall'unità; riflettere sulla lingua di studio operando confronti con la propria individuando gli aspetti più significativi della cultura ispanica attraverso testi esplicativi, ma anche attraverso immagini e situazioni, e fare confronti con la propria; simulare situazioni di vita reale per le interazioni orali; dedurre il significato di parole nuove in base al contesto; rielaborare oralmente in modo</p>	<p>UNITÁ 1, Me presento</p>	<p>UNITÁ 1 FUNZIONI COMUNICATIVE SALUTARE E CONGEDARSI - CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI LESSICO GIORNI DELLA SETTIMANA -MESI E STAGIONI -NUMERI DALLO 0 AL 100 - PAESI E NAZIONALITÀ -LA RETE GRAMMATICA FONETICA DI BASE -GLI ARTICOLI -LA FORMAZIONE DEL FEMMINILE -GLI INTERROGATIVI PRESENTE DI INDICATIVO: VERBI REGOLARI VERBI E PRONOMI RIFLESSIVI DUE IRREGOLARI: "SER" E "TENER" AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI CIVILTÀ CALENDARI E NOMI DI LINGUA SPAGNOLA</p> <hr/> <p>UNITÁ 2 FUNZIONI COMUNICATIVE PRESENTARE E PRESENTARSI - PARLARE DI UNA CIFRA APPROSSIMATA - LA DATA - LESSICO LA FAMIGLIA E GLI STATI CIVILI - LA MUSICA ANIMALI DA COMPAGNIA, DELLA FATTORIA, INSETTI NUMERI DAL 100 IN POI GRAMMATICA I POSSESSIVI - PRESENTE INDICATIVO: IRREGOLARITÀ VOCALICHE - TRE</p>
	<p>UNITÁ 2, Mi familia</p>	

	<p>UNITÁ 5, Me encanta</p>	<p>UNITÀ 5 FUNZIONI COMUNICATIVE FARE PARAGONI ED ESPRIMERE UN PARERE ESPRIMERE GUSTI - ESPRIMERE ACCORDO O DISACCORDO LESSICO GLI SPORT - IL MONDO DELLO SPORT AGGETTIVI PER ESPRIMERE PARERI LE MATERIE SCOLASTICHE - IL MONDO DELLA SCUOLA GRAMMATICA VERBI PRONOMINALI PRONOMI OGGETTO DIRETTO E INDIRETTO CONTRASTO FRA “MUY” E “MUCHO” AGGETTIVI SUPERLATIVI E COMPARATIVI CIVILTÀ IL CALCIO SPAGNOLO E LE TIFOSERIE PIÙ FAMOSE GLI SPORT ESTREMI: LAVORO DI GRUPPO</p> <hr/> <p>UNITÀ 6 FUNZIONI COMUNICATIVE L’ORA E GLI ORARI - DIRE “QUANDO” E CON CHE FREQUENZA LESSICO LE AZIONI ABITUALI - IL TEMPO LIBERO GRAMMATICA RIPASSO DELLE IRREGOLARITÀ DEL PRESENTE INDICATIVO I DIMOSTRATIVI NEUTRI - LA PREPOSIZIONE “DA” IN SPAGNOLO CIVILTÀ • I GIOVANI E INTERNET I GIOVANI E L’AMBIENTE : AGENDA 2030</p> <hr/>
	<p>UNITÁ 6, ¿A qué hora?</p>	

	<p>UNITÁ 7, ¿Qué te parece?</p>	<p>UNITÀ 7 FUNZIONI COMUNICATIVE CHIEDERE E DARE OPINIONI - FARE ACQUISTI LESSICO VESTITI E ACCESSORI - TESSUTI, MATERIALI E STAMPE NEL NEGOZIO GRAMMATICA FORMAZIONE DEL GERUNDIO - LA PERIFRASI "ESTAR" + GERUNDIO PREPOSIZIONI "A", "EN", "DE", "DESDE... HASTA", "DE... A" - DIFFERENZA FRA "PEDIR" E "PREGUNTAR" CIVILTÀ VESTITI TIPICI DEL CENTRO E SUDAMERICA</p>
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina SPAGNOLO sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

COMPETENZA 2: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Approfondimento delle differenze politiche e istituzionali tra la Spagna e l'Italia.	Il tema del razzismo, La Dichiarazione Universale dei diritti umani, confronto tra le Istituzioni Spagnole e Italiane.	Libro di Testo, Todo el Mundo 1, testo pag. 54-55

Piove di Sacco, 01/06/21

Il Docente *Nicola Amabile*

I rappresentanti degli studenti
